

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ  
ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История  
Квалификация - бакалавр

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются

- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся по иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом;
- формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно - исследовательских и профессиональных задач;
- овладение единообразными произносительными навыками;
- формирование умений и навыков понимания и перевода адаптированной иностранной литературы в области соответствующего профессионального направления;
- формирование мотивации к дальнейшей языковой, речевой и тематической самоподготовке к использованию иностранного языка как средства коммуникации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Коммуникативный» (Б.1.О.02.01).

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» ориентирована на интеграцию с дисциплинами основной специальности «История», «Регионоведение», «Русский язык и культура речи». Данная взаимосвязь заключается в первую очередь в подборе устных тем и материалов для чтения и реферирования.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
<b>Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство</b>					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	<b>Не может</b> демонстрировать способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности работать в команде, реализации лидерских качеств и умений	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	<b>Уверенно</b> демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 <sub>ук-3</sub> – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	<b>Не может</b> демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	<b>Уверенно</b> демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 <sub>ук-3</sub> – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости	<b>Не может</b> осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости	<b>Допускает ошибки</b> при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости	<b>Уверенно</b> осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости

	от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Не может</b> прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Допускает ошибки</b> при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата	<b>Достаточно успешно</b> прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Уверенно</b> прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Категория универсальных компетенций - Коммуникация</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не может</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Допускает ошибки</b> при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Достаточно успешно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уверенно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную	<b>Не может</b> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать	<b>Допускает ошибки</b> при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и	<b>Достаточно успешно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную	<b>Уверенно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую

	деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)	<b>Не владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)	<b>Достаточно успешно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)	<b>Уверенно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
	ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<b>Не может</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<b>Допускает ошибки</b> при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<b>Достаточно успешно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<b>Уверенно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе	<b>Не может</b> оценить личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе	<b>Допускает ошибки</b> при оценке личных ресурсов по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе	<b>Достаточно успешно</b> оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе	<b>Уверенно</b> оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе

<p>ия на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений</p>	<p>реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений</p>	<p>процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений</p>	<p>процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений</p>	<p>реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-5</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Не может</b> понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Уверенно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-5</sub> – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>	<p><b>Не может</b> демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>	<p><b>Уверенно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>
	<p>ИД-4<sub>ук-5</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и</p>	<p><b>Не может</b> критически оценивать эффективность использования времени и</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при критическом оценивании эффективности использования времени и</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> осуществляет критическую оценку эффективности использования</p>	<p><b>Уверенно</b> осуществляет критическую оценку эффективности использования</p>

	других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	я времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	использовани я времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	я времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

знать:

- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
  - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - приемы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - общепринятые этические нормы; основы речевой культуры;
- универсальные правила поведения и общения,

уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,
- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

владеть :

- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-3	УК-4	УК-6	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	+	+	+	3
Тема 1 Моя семья, моя биография				
Тема 2 Мой дом – моя крепость	+	+	+	3
Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	+	+	+	3
Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин	+	+	+	3
Тема 5 Россия	+	+	+	3
Тема 6 Москва	+	+	+	3
Тема 7 Наш университет / институт	+	+	+	
Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	+	+	+	3
Тема 9 Рождество	+	+	+	3
2 семестр	+	+	+	3
Раздел 2. Основной курс				
Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка				
Тема 11 Погода. Климат. Времена года.	+	+	+	3
Тема 12 Экологические проблемы	+	+	+	3
Тема 13 Средства массовой информации	+	+	+	3
Тема 14 Страны, говорящие на английском языке.	+	+	+	3
Тема 15 США/Австрия	+	+	+	3
Тема 16 Канада/Швейцария				
Тема 17 Австралия/Люксембург	+	+	+	3
Тема 18 Новая Зеландия/Лихтенштейн	+	+	+	3
Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	+	+	+	3
Тема 20 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых	+	+	+	3

тестовых заданий.				
-------------------	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов по заочной форме обучения		
	Всего 1 курс	В том числе	
		Сессия 1	Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	20	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	20	16
Лабораторные работы	18	10	8
практические занятия	18	10	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	171	88	83
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	60	30	30
выполнение контрольной работы	60	30	30
подготовка к экзамену	51	28	23
Контроль	9	-	9
Вид итогового контроля	экзамен	-	экзамен

##### 4.2. Лекции по данной дисциплине не предусмотрены

##### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя семья, моя биография	1	УК-3, УК-4, УК-6
2.	Тема 2 Мой дом – моя крепость	1	УК-3, УК-4, УК-6
3.	Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	1	
4.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин	1	УК-3, УК-4, УК-6

5	Тема 5 Россия	1	УК-3, УК-4, УК-6
6.	Тема 6 Москва	1	УК-3, УК-4, УК-6
7.	Тема 7 Наш университет /институт	0,5	УК-3, УК-4, УК-6
8.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	УК-3, УК-4, УК-6
9.	Тема 9 Рождество	0,5	УК-3, УК-4, УК-6
10.	2семестр Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	УК-3, УК-4, УК-6
11.	Тема11 Погода. Климат. Времена года.	1	УК-3, УК-4, УК-6
12.	Тема12 Экологические проблемы	0,5	УК-3, УК-4, УК-6
13.	Тема13 Средства массовой информации	1	УК-3, УК-4, УК-6
14.	Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	0,5	УК-3, УК-4, УК-6
15.	Тема15 США/Австрия	1	
16.	Тема16 Канада/Швейцария	1	
17.	Тема 17 Австралия/Люксембург	1	
18.	Тема 18НоваяЗеландия/ Лихтенштейн	1	
19.	Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	1	
20.	Тема20 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	УК-3, УК-4, УК-6

#### 4.4. Лабораторные работы

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1.Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя семья, моя биография	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6

2	Тема 2 Мой дом – моя крепость	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a>	УК-3, УК-4, УК-6
3.	Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	1	2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
4.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
5.	Тема 5 Россия	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
6.	Тема 6 Москва	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
7.	Тема 7 Наш университет /институт	0,5	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
8.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
9.	Тема 9 Рождество	0,5	1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4, УК-6
10.	2семестр Раздел 2. Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
11.	Тема 11 Погода. Климат. Времена года.	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
12.	Тема 12 Экологические проблемы	0,5	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
13.	Тема 13 Средства массовой информации	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
14.	Тема 14	0,5	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК-3, УК-4,

	Страны, говорящие на английском языке.		2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-6
15.	Тема 15 США/Австрия	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 16 Канада/Швейцария	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
17.	Тема 17 Австралия/Люксембург	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
18.	Тема 18 Новая Зеландия/Лихтенштейн	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
19.	Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6
20.	Тема 20 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	1. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> 2. <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	УК-3, УК-4, УК-6

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя семья, моя биография	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	4 3 3
Тема 2 Мой дом – моя крепость	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,	3 3 4
Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий	4 3 3
Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов),	3 3 4

изучаемого языка. Лондон/Берлин	- подготовка к экзамену	
Тема 5 Россия	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов). - подготовка к экзамену	4 3 3
Тема 6 Москва	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий ((рефератов). - подготовка к экзамену	3 3 4
Тема 7 Наш университет /институт	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	4 3 3
Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,	3 3 4
Тема 9 Рождество	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий	4 3 3
2 семестр Раздел 2. Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	3 3 4
Тема 11 Погода. Климат. Времена года.	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий (рефератов). - подготовка к экзамену	4 3 3
Тема 12 Экологические проблемы	- проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, - выполнение индивидуальных заданий ((рефератов). - подготовка к экзамену	3 3 4

Тема13 Средства массовой информации	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий.	4 3 3
Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	2 2 2
Тема15 США/Австрия	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,	2 2 2
Тема16 Канада/Швейцария	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий	2 2 2
Тема 17 Австралия/Люксембург	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	2 2 2
Тема 18НоваяЗеландия/ Лихтенштейн	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий (рефератов). - подготовка к экзамену	2 2 2
Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий ((рефератов). - подготовка к экзамену	2 2 2
Тема 20 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	-проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов, -выполнение индивидуальных заданий (рефератов), - подготовка к экзамену	3 1 1
ИТОГО	-	171

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией

Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

#### **4.6. Контрольная работа для обучающихся заочной формы**

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению данной дисциплины, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

##### Цели контрольной работы

- формирование уровня иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для коммуникации в сфере повседневного общения;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;

##### Задачи контрольной работы

- развитие логического мышления обучающихся, умения самостоятельно работать с языком;
- формирование готовности к решению различных проблем в широком контексте;
- повышение мотивации к дальнейшей языковой, речевой и тематической самоподготовке к использованию иностранного языка как средства коммуникации.

На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Работа должна быть выполнена на компьютере или от руки. Шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. Варианты контрольной работы представлены в «Фонде оценочных средств» дисциплины (модуля)

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1 семестр

Тема 1. Моя семья, моя биография.

Введение новой лексики по теме «Моя семья». Обзор повторение основных правил чтения в английском/ немецком языке. Типы чтения гласной в ударном слоге. Составление таблиц гласных и согласных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные местоимения. Настоящее время глагола to be/sein Чтение, перевод текста «Моя визитная карточка». Выполнение фонетических и грамматических упражнений. Словарный диктант.

Тема 2. Мой дом – моя крепость

Введение новой лексики по теме. Чтение текстов по теме. Словарный диктант. Составление краткого пересказа текста. Интонация повествовательного, вопросительного (общий, специальный вопрос)

предложений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений по учебнику.

Работа по составлению словаря. Чтение и перевод текста «Дома в Великобритании/Германии». Составление монологического высказывания и обсуждение темы «Дом современного человека».

Тема 3 Мой университет. Система видовременных форм глагола. Формы настоящего времени. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Иностранные языки в жизни современного человека. Обсуждение проблемы в группах. Чтение и перевод текста по теме. Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц.

Обсуждение уровня владения иностранным языком в группах. Подготовка эссе по теме.

Тема 4. Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка.

Введение новой лексики по теме. Географическое положение, климат. Города. Экономика и культура. Чтение и перевод текста «Великобритания», «Германия». Выполнение лексических упражнений по тексту. Обсуждение текста и составление плана пересказа. Особенности склонения существительных. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Знакомство с географическим положением, историей возникновения, административным делением. Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Тауэр, Биг Бен, Собор святого Павла. Берлин, достопримечательные места столицы Германии. Работа с газетными текстами страноведческого характера. Выполнение обратного перевода. Произношение и ударение иностранных слов. Интонация перечисления. Интонация обращения.

Интонационные модели переспроса, частного вопроса и разделительного вопроса. Средства выражения отрицания. Выполнение трансформационных и подстановочных упражнений и тестов по грамматике.

Тема 5. Россия

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города страны. Чтение, перевод и обсуждение текста «Россия». Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Правила чтения согласных диграфов и буквосочетаний. Выполнение упражнений на правила чтения ударных гласных.

Прослушивание заучивание популярных песен. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат. Структурно-семантическая классификация глаголов: самостоятельные, вспомогательные и модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Тема 6. Москва

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Москва». Составление монологического высказывания по теме. Обсуждение достопримечательностей города: Кремль, Красная

площадь, Большой театр, музеи и театры Москвы. Парки и зоны отдыха. Чтение, перевод и реферирование газетных статей по изучаемой тематике. Повторение лексики классного обихода учителя и основ профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке.

Словообразование в английском/немецком языке. Артикли. Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление грамматической темы «Артикль (определенный и неопределенный). Отсутствие артикля. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Тема 7. Наш университет / институт

Обсуждение тематического словаря и заучивание активной лексики по теме. Чтение, перевод текста «Наш университет / институт». Составление краткого пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Составление рассказа «Мой факультет и моя группа». Аудирование диалогов по теме. Заучивание пословиц по изучаемой теме.

Основные формы стандартных и нестандартных глаголов. Выполнение упражнений и тестовых заданий. Работа по карточкам (лексико-грамматический материал).

Составление диалогов о себе и своей учебе в университете и институте.

Формы прошедшего времени. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Тема 8. Повторение.

Написание диктанта, эссе, выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. Контроль способности обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Устный контроль лексики и изученных тем.

Тема 9. Рождество

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Рождественские обычаи в Великобритании/Германии». Выполнение обратного перевода. Заучивание стихотворений. Составление словаря терминов этого праздника. Заучивание фраз по теме. Работа в парах.

Модальные глаголы must, can. Выполнение грамматических заданий по учебнику.

2 семестр

Раздел 2 Основной курс

Тема 10. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Национальные праздники Великобритании/Германии: Ночь костра, Банковские праздники, Хэллоуин, состязания по гребле, Октоберфест. Подготовка и написание эссе по изучаемой теме.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Заучивание пословиц и поговорок. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Чтение и перевод публицистических текстов по страноведению. Составление краткого пересказа и использованием клише.

Формы будущего времени. Выполнение грамматических заданий по учебнику.

Тема 11. Погода. Климат. Времена года.

Прогноз погоды. Беседа о погоде на уроке. Времена года. Погодные явления зимой, весной, летом и осенью. Живописный и растительный мир. Домашние животные. Обсуждение темы «Климат»

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме. Работа с терминами по специальности.

Повелительное наклонение. Заучивание рифмовок. Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей.

Тема 12. Экологические проблемы

Введение новой лексики по теме “Экологические проблемы”. Подготовка пересказа текста. Пополнение терминологического словаря.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей.

Неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий. Выполнение грамматических и лексических тестов в онлайн-режиме.

Просмотр видео подкастов по данной тематике. Обсуждение фильма и составление краткого пересказа. Выполнение заданий в малых группах для проверки способности обучающихся работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Тема 13. Средства массовой информации. Чтение и перевод текста «Средства массовой коммуникации (СМИ)» Знакомство основными газетами и журналами Великобритании / Германии. «Желтая пресса». Электронные средства массовой коммуникации. Подготовка и написание эссе по изучаемой теме. Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей. Герундий, причастие и инфинитив. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Повторение устных тем 1 семестра. Чтение и перевод текстов по специальности. Контроль словаря терминов. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы.

Тема 14. Страны, говорящие на английском (немецком) языке. Многообразие языковых вариантов (диалекты). Беседа по теме «Языки мира». Подготовка эссе по данной теме.

Тема 15. США/ Австрия. Географическое положение. Административное деление. Крупные города страны. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.

Тема 16. Канада/Швейцария. Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.

Тема 17. Австралия/Люксембург. Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.

Тема 18. Новая Зеландия/ Лихтенштейн. Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.

Тема 19. Знаменитые личности стран изучаемого языка. Составление биографий знаменитых ученых, писателей и художников. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Тема 20. Повторение.

Написание личного письма, обсуждение видов деловых писем, эссе.

Выполнение лексико-грамматической контрольной работы/ семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Использование информационных технологий в иноязычном образовании предполагает:

- умение пользоваться аутентичными онлайн-ресурсами и учебными сайтами для совершенствования навыков и проведения контрольных мероприятий,
- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная, - выполнение онлайн - заданий, индивидуальные задания.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Количество
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя семья, моя биография	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1 1
2.	Тема 2 Мой дом – моя крепость	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1 1
3.	Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 2 1
4.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 - 1 1
5	Тема 5 Россия	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 - 1 1
6.	Тема 6 Москва	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1 1
7.	Тема 7 Наш университет /институт	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	- - - 1

8.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 - 1  1
9.	Тема 9 Рождество	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1  1
10.	2семестр Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1
11.	Тема11 Погода. Климат. Времена года.	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	2 1 1  1
12.	Тема12 Экологические проблемы	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1  1
13.	Тема13 Средства массовой информации	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 1 1  1
14.	Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	2 - - -
15.	Тема15 США/Австрия	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания	1 - 1  1

16.	Тема 16 Канада/Швейцария	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания	1 1 1  1
17.	Тема 17 Австралия/Люксембург	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания	1 1 1  1
18.	Тема 18 Новая Зеландия/ Лихтенштейн	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания	1 1 1  1
19.	Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания	1 1 1  1
20.	Тема 20 Повторение. Выполнение лексико- грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	УК-3, УК-4, УК-6	тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания	- - - -

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

Подготовка к экзамену предполагает формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Экзамен по дисциплине состоит из следующих частей:**

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут) (УК-3, УК-4, УК-6).
2. Беседа на одну из предлагаемых тем (УК-3, УК-4, УК-6).
3. Компетентностно-ориентированные задания (УК-3, УК-4, УК-6).

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Моя личная жизнь и семья. (УК-3, УК-4, УК-6).
2. Иностранные языки в жизни современного человека. (УК-3, УК-4, УК-6).
3. Учеба в университете. (УК-3, УК-4, УК-6).
4. Великобритания. (УК-3, УК-4, УК-6).
5. Лондон. (УК-3, УК-4, УК-6).
6. Крупные города страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).
7. Россия. (УК-3, УК-4, УК-6).
8. Москва. (УК-3, УК-4, УК-6).
9. Великие ученые России. (УК-3, УК-4, УК-6).
10. Мичуринск. Родной город. (УК-3, УК-4, УК-6).
11. Тамбов. (УК-3, УК-4, УК-6).
12. Моя будущая профессия. (УК-3, УК-4, УК-6).
13. Экологические проблемы. (УК-3, УК-4, УК-6).
14. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).
15. США. (УК-3, УК-4, УК-6).
16. Канада. (УК-3, УК-4, УК-6).
17. Австралия. (УК-3, УК-4, УК-6).
18. Новая Зеландия. (УК-3, УК-4, УК-6).
19. Известные личности стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).
20. Средства массовой информации. (УК-3, УК-4, УК-6).

### **Компетентностно-ориентированные задания.**

Вам предстоит представить известную личность страны изучаемого языка своим одноклассникам, не называя его имени таким образом, чтобы они могли догадаться, о ком вы говорите.

Подготовьте короткое (3 минуты) выступление. УК-6 В начале выступления характеризуйте сферу деятельности, в которой описываемый вами человек стал известным. Попробуйте описать внешность этого человека. Объясните, почему вам этот человек интересен.

Подготовьте письменный план своего выступления. Во время выступления вы сможете пользоваться своим планом. УК-4

Задайте 3 вопроса своим одноклассникам или преподавателю. Выступите и будьте готовы ответить на вопросы. УК -3

### **Список известных личностей: английский язык**

1. **Уинстон Черчилль** (1874 — 1965) – премьер-министр, политический и государственный деятель Великобритании, лауреат Нобелевской премии, писатель
2. **Чарльз Дарвин** (1809—1882), натуралист, автор теории эволюции
3. **Уильям Шекспир** (1564—1616), английский поэт и драматург.
4. **Исаак Ньютон** (1643—1727), физик, математик, астроном, естествоиспытатель
5. **Джон Леннон** (1940—1980), музыкант, участник группы The Beatles,
6. **Оливер Кромвель** (1599—1658), лорд-протектор.
7. **Александр Флеминг** (1881—1955), шотландский бактериолог и фармаколог, открывший пенициллин.
8. **Профессор Стивен Хокинг** (1942—2018), физик-теоретик.
9. **Гай Фокс** (1570—1606), английский революционер, участник Порохового заговора.
10. **Чарльз Диккенс** (1812—1870), английский писатель, гуманист, классик мировой литературы.
11. **Король Артур**, легендарный кельтский монарх.
12. **Чарли Чаплин** (1889—1977), английский комик и режиссёр.
13. **Чарльз Бэббидж** (1791—1871), математик, пионер компьютеризации, изобретатель первой вычислительной машины.
14. **Джон Рональд Толкиен** (1892—1973), создатель романа «Властелин колец».
15. **Майкл Фарадей** (1791—1867), физик, химик и физико-химик, основоположник учения об электромагнитном поле, член Лондонского королевского общества (1824).
16. **Джоан Роулинг** (родилась в 1965), автор серии романов о Гарри Поттере.
17. **Фредди Меркьюри** (1946—1991), музыкант, вокалист группы Queen.
18. **Капитан Джеймс Кук** (1728—1779), английский исследователь, мореплаватель.
19. **Дэвид Боуи** (англ. David Robert Jones; род. 8 января 1947), британский рок-музыкант, певец, продюсер, композитор, художник, актёр.
20. **Дэвид Бекхэм** (англ. David Robert Joseph Beckham, родился 2 мая 1975, английский футболист, полузащитник.

#### немецкий язык

1. **Отто фон Бисмарк** — первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии и прозванный «железным канцлером».
- Фридрих Энгельс — немецкий философ, один из основоположников марксизма, друг, единомышленник и соавтор трудов Карла Маркса.
2. **Фридрих Барбаросса** — король Германии с 1152 года, император Священной Римской империи с 1155 года, герцог Швабии в 1147—1152 годах
3. **Фридрих II Великий** — король Пруссии (1740—1786) . Яркий представитель просвещённого абсолютизма и один из основоположников прусско-германской государственности.
4. **Вильгельм Рентген** — крупнейший немецкий физик-экспериментатор. Открыл (1895) рентгеновские лучи, исследовал их свойства.
5. **Ангела Меркель** — Первая женщина-канцлер в истории Германии.
6. **Мартин Лютер** — христианский богослов, инициатор Реформации, переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма.
7. **Марлен Дитрих** — немецкая и американская актриса и певица, создавшая один из совершенных кинематографических женских образов.
8. **Том Тыквер** — немецкий режиссёр, сценарист, композитор. Автор картин «Беги, Лола, беги», «Парфюмер: История одного убийцы».
9. **Иоганн Вольфганг Гёте** — великий немецкий прозаик, поэт, драматург, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель. Автор трагедии «Фауст».
10. **Фридрих Ницше** — немецкий философ, классический филолог, создатель самобытного философского учения.

- 11. Артур Шопенгауэр** — немецкий философ. Один из самых известных мыслителей иррационализма.
- 12. Иммануил Кант** — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.
- 13. Томас Манн** — немецкий писатель, эссеист, мастер эпического романа, лауреат Нобелевской премии по литературе (1929).
- 14. Фридрих Шиллер** — немецкий поэт, философ и драматург.
- 15. Патрик Зюскинд** — немецкий писатель и киносценарист. Автор романа «Парфюмер. История одного убийцы»
- 16. Эрих Мария Ремарк** — один из наиболее известных и читаемых немецких писателей XX века.
- 17. Иоганн Себастьян Бах** — великий немецкий композитор, представитель эпохи барокко, органист-виртуоз, музыкальный педагог.
- 18. Тилль Линдеманн** — фронтмен немецкой метал-группы Rammstein.
- 19. Хайди Клум** — немецкая топ-модель, актриса и телеведущая.
- 20. Михаэль Шумахер** — легендарный немецкий гонщик Формулы-1 по прозвищу «Красный Барон»,

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- приемы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40 баллов),</p> <p>темы рефератов (7-10 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (18-20 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (20-30 баллов)</p>

	<p>- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни</li> <li>- навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла)  «хорошо»</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- отдельные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- простые приемы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> <li>- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов),</p> <p>темы рефератов (5-8 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (10-18 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (15-19 баллов)</p>

	<p>языке(ах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- отдельными способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- не в полной мере способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.</li> </ul> <p>- теоретическим и практическим материал, но допускает неточности;</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) <i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностно отдельные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- слабо способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- не всегда знает способы организации своего время и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностно осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> <li>- поверхностно осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- поверхностно организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единичными приемами осуществления</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов),</p> <p>темы рефератов (3-6 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (8-10 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (10-14 баллов)</p>

	<p>социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в слабой степени приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- неуверенно способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- приемы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке.</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> <li>- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- способами управления своим временем и</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов),</p> <p>темы рефератов (0-4 балла),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (0-8 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (0-9 баллов)</p>

	способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7](http://www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7).
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02108-0. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0F27AE16-93C6-4770-B905-08805C078BA5](http://www.biblio-online.ru/book/0F27AE16-93C6-4770-B905-08805C078BA5).
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 447 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00640-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF](http://www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF).
4. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) История. – Мичуринск, 2018.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM
2. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. – 11-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа, 2003. – 223 с.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00909-5. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/84C75DAD-7B74-43B9-8FB4-CDAC52582FA9](http://www.biblio-online.ru/book/84C75DAD-7B74-43B9-8FB4-CDAC52582FA9).

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Британский новостной канал (BBC) в онлайн - режиме - <https://www.bbc.com/news/world>
2. Аудио – и – видеоматериалы для изучения и преподавания немецкого языка новостного канала “DeutscheWelle”(Германия) - <https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s> - 2559
3. Сайт Р.Дэвиса - аутентичные аудио, видео – и грамматические материалы (американский английский) <https://www.esl-lab.com>
4. Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/support/handbook>
5. Глоссарий по лексическим темам - <http://study-english.info/vocabularies.php>
6. Сайт Гёте – Института (немецкого культурного центра) с аутентичными материалами на немецком языке - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>
7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) История. Издательство Мичуринского ГАУ, 2025.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионно, свободно распространя)	Ссылка на Единый реестр российских программ для	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------

			емое)	ЭВМ и БД (при наличии)	
1	MicrosoftWindows , OfficeProfessional	MicrosoftCorp oration	Лицензионно е	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионны й договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандар тный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, УК-6
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, УК-6
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, УК-6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от

<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)</p>	<p>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)  4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)  5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)  6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)  7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)  8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)  9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)  10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)  11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)  12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)  13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)  14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)  15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)  16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)  17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)  18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)  19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. АБВУУ Lingvo х6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 036410000081600001 4, бессрочно).  4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно)  5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);  2. Системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA 1155 CeleronG1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" AsusASMS202DBBlack, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUSP8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).  4. Информационно-</p>

		<p>образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)  2. ПринтHP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)  3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).  2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №</p>

		45685146, бессрочно)
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202)</p> <p>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p> <p>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</p> <p>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</p> <p>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)</p> <p>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)</p> <p>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 121 от 22 февраля 2018 года.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Мишина Е.

Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин. д. филол. н. Черникова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «27» марта 2019 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол №10 от «5» июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «8» июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «30» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 11 от «1» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «9» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 10 от «5» июня 2023 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «6» мая 2024 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «8» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин